

PLAN DE ESTUDIOS



2º FPGS I.S

22-23

ACUERDO DE CLAUSTRO PARA FALTAS DE ORTOGRAFÍA EN TODAS LAS ASIGNATURAS Y SE PODRÁ DESCONTAR COMO MÁXIMO 1 PUNTO EN PRUEBAS ESCRITAS.

Se contará:

Como una única falta aquella que aparezca repetida o bien en las faltas cometidas en las palabras derivadas.

En las tildes se considerará sólo repetición la literal.

	FPGS
Cada falta	- 0.25
Cada 2 tildes	- 0.25

Las ausencias tendrán que estar siempre justificadas, la ausencia de más de un 20% en un módulo, tendrá como penalización la pérdida de la evaluación continua. Si presenta un contrato de trabajo el porcentaje de ausencias será del 40%.

Cada ausencia injustificada tendrá una penalización de 0.25 pts de la nota final de la evaluación, pudiendo bajar la nota como máximo 2 pts.

Tres retrasos computarán como una ausencia injustificada.

Se descontará, a los alumnos que no pongan el nombre, en la nota de los exámenes, cuadernos, trabajos, fichas o cualquier otra cosa que se entregue 0.5 puntos.

PRIMEROS AUXILIOS

1 EVALUACIÓN

- **Primeros auxilios: objetivos y legislación. Sistema de Emergencia Sanitarias.**
 - Identificar los conceptos básicos relacionados con primeros auxilios.
 - Analizar qué implicaciones podrían tener las actuaciones de primeros auxilios desde el punto de vista legal.
 - Indicar los diferentes servicios que intervienen ante una emergencia y describir la actuación de un Sistema de Emergencias Sanitarias.
 - Describir en qué consiste un protocolo de actuación ante emergencias sanitarias.
- **Valoración inicial de la asistencia en emergencias**
 - Identificar las técnicas de autoprotección en la manipulación de personas accidentadas.
 - Asegurar la zona del accidente.
 - Describir el contenido de un botiquín de urgencias.
 - Establecer las prioridades de actuación en múltiples víctimas.
 - Efectuar la llamada de alerta a los servicios de emergencias.
 - Identificar los distintos medios de transporte en emergencias.
- **Las constantes vitales: exploración inicial de la víctima.**
 - Recoger correctamente las constantes vitales en una situación de emergencia: consciencia, respiración, pulso, temperatura y tensión arterial.

- Realizar la valoración primaria y secundaria.
 - Explorar al paciente de forma completa.
 - Identificar signos y síntomas urgentes.
 - Comprobar el nivel de consciencia, ventilación y situación hemodinámica.
- **Valoración inicial y técnicas de soporte vital básico**
 - Definir el concepto de soporte vital básico e identificar la secuencia de actuación según los protocolos establecidos por el ILCOR.
 - Describir y aplicar las técnicas de soporte vital básico y de reanimación cardiopulmonar básicas.
 - Describir y utilizar un desfibrilador externo semiautomático en el caso de una parada cardiaca con fibrilación ventricular.
 - Identificar una obstrucción de la vía aérea por cuerpos extraños y aplicar procedimientos específicos de desobstrucción.
- **Atención básica en lesiones causadas por calor, frío, electricidad y radiación.**
 - Diferenciar los diferentes tipos de lesiones y quemaduras en función de su origen: calor, frío, electricidad y radiación.
 - Valorar la gravedad y el alcance de las heridas en cada caso.
 - Reconocer los síntomas que presentan las víctimas.
 - Aplicar los procedimientos de primeros auxilios adecuados.
- **Atención básica en traumatismos, heridas, hemorragias y asfixia.**
 - Distinguir las lesiones y traumatismos más frecuentes.
 - Aplicar primeros auxilios ante lesiones por agentes físicos
 - Ejecutar los procedimientos de actuación en caso de hemorragias.

2 EVALUACIÓN

- **Atención básica en lesiones por agentes químicos y biológicos.**
 - Identificar las sustancias químicas peligrosas.
 - Describir los diferentes tipos de intoxicaciones que existen.
 - Desarrollar actuaciones correctas ante distintas intoxicaciones.
 - Conocer las lesiones que producen diversos agentes biológicos.
 - Aplicar primeros auxilios ante un shock anafiláctico.
- **Atención básica en convulsiones, ACV, infartos, alergias, sobredosis y partos.**
 - Identificar los cuadros convulsivos.
 - Describir las consecuencias de los accidentes cerebrovasculares (ACV).
 - Establecer el procedimiento que se debe seguir ante un infarto agudo de miocardio.
 - Conocer las reacciones alérgicas más frecuentes en nuestro medio.
 - Analizar las implicaciones del consumo de drogas.
 - Aplicar primeros auxilios ante un parto.
- **Técnicas de inmovilización y movilización. Transporte urgente.**
 - Efectuar las maniobras necesarias para acceder a la víctima.

- Describir las repercusiones de una movilización y un traslado inadecuados.
 - Identificar los medios materiales de movilización e inmovilización.
 - Confeccionar sistemas para la inmovilización y movilización de enfermos o accidentados con materiales convencionales e inespecíficos u otros medios.
 - Caracterizar las medidas posturales ante un lesionado.
- **Principales reacciones psicológicas en situaciones de emergencia y accidente.**
 - Valorar la importancia de infundir confianza y optimismo a una persona accidentada durante el proceso de atención de emergencias.
 - Identificar los factores que predisponen a la ansiedad en situaciones de accidente, emergencia y duelo.
 - Detectar las necesidades psicológicas de una persona accidentada.
 - Utilizar las técnicas que deben emplearse en estas situaciones.
 - Valorar la importancia de autocontrolarse ante situaciones de estrés.
- **Procedimientos de apoyo psicológico y autocontrol.**
 - Describir las estrategias básicas de comunicación con el accidentado y sus acompañantes.
 - Detectar las necesidades psicológicas del accidentado.
 - Aplicar técnicas básicas de soporte psicológico.
 - Valorar la importancia de infundir confianza y optimismo al accidentado durante toda la actuación.
 - Identificar los factores que predisponen a la ansiedad en las situaciones de accidente, emergencia y duelo.
 - Valorar la importancia de autocontrolarse ante situaciones de estrés.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa ciclos formativos será **continua** y se realizará por módulos profesionales.

La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá, en la **modalidad presencial, su asistencia regular a clase** y su participación en las actividades programadas para el módulo.

La calificación de cada uno de los trimestres, será la suma ponderada de cada uno de los contenidos:

La finalidad de la evaluación del módulo es la de estimar en qué medida se han conseguido los objetivos previstos en el currículo a partir de la valoración de los criterios de evaluación. Además se valorará la madurez académica y profesional del alumno y sus posibilidades de inserción en el sector productivo.

Para superar una evaluación es necesario aprobar el bloque teórico y el práctico.

La calificación final de evaluación conlleva las siguientes ponderaciones:

Conceptos y prácticas 70%

Actividades y trabajos 25%

Participación y trabajo diario 5%

- ❖ Examen de conceptos teóricos y pruebas prácticas 70% (40 % teórico y 30% práctico.)
 - ❖ Actividades y trabajos 25%, quedando distribuida:
 - Actividades, ejercicios, resúmenes, esquemas o actividades propuestas por el profesor
 - Trabajos, exposiciones orales, ejercicios de búsqueda de información, debates, etc..

 - ❖ Participación y trabajo diario en clase 5 %. La educación, participación y trabajo diario en el aula, son un tema de vital importancia, es por ello que debe desarrollarse en cada una de las sesiones con los alumnos. Los aspectos que a continuación se describen deben fomentarse y valorarse a lo largo del curso: Responsabilidad, interés, cooperación, actitudes y comportamiento durante la realización de prácticas o trabajo en clase, así como en la realización de actividades, dentro o fuera del aula.
-
- El **70%** de la puntuación total se obtendrá de las pruebas valorativas de contenidos conceptuales y prácticas del taller, distribuyéndose en 40 % teórico y 30% práctico.
 - En cada evaluación se realizará, como mínimo, un examen parcial y uno global. Los exámenes parciales eliminarán materia siempre y cuando se obtenga una puntuación igual o superior a 6.
 - Para aquellos alumnos que obtengan más de un 6 en los exámenes parciales, la nota de la evaluación se realizará haciendo la media de las puntuaciones obtenidas y para aquellos que no eliminen materia la nota de la evaluación será la que obtenga en el examen global.
 - Para hacer media tiene que haber superado al mínimo dos de los exámenes parciales.
 - El **30 %** restante tendrá en cuenta los conocimientos, aplicación de procedimientos y actitudes que se obtengan de todos los ejercicios, trabajos y actividades dentro y fuera del aula, así como la asistencia regular, siendo determinante para la superación de la evaluación.
 - En el caso de participar en un proyecto interdisciplinar programado por el centro, la nota del proyecto tendrá una repercusión del 10% en la nota final de la evaluación correspondiente.
 - La nota final del curso será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones, no pudiendo hacer media **con ninguna calificación inferior a 5**.
 - Si un alumno falta el día de la realización de un examen parcial (SEA JUSTIFICADO O NO) no se repetirá dicho examen dadas las circunstancias excepcionales de este curso escolar y por decisión del claustro.

RECUPERACIÓN

- Si la nota total de la evaluación queda inferior al 5, se realizará una prueba de recuperación a lo largo de la siguiente evaluación. La nota de recuperación será la media de la nota de la evaluación suspensa con el examen de recuperación. En caso de que, habiendo superado la recuperación esta nota no llegue al 5, la nota será de un 5.
- Para aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación superior a 5, haciendo la media de todas las pruebas realizadas, se realizará en junio una prueba, que englobará todo el temario que el alumno tenga pendiente, de tal manera que si el alumno supera entonces la asignatura quedará aprobada y la nota obtenida servirá para hacer la media con las otras notas superiores a 5.
- En junio se realizará la evaluación extraordinaria para aquellos alumnos que no hayan aprobado. En esta evaluación se examinará de toda la materia del módulo y deberá obtener una calificación igual o superior a 5.

AUSENCIAS

- Las ausencias de más de un 15% en el módulo de Teleasistencia (justificadas o no), tendrá como penalización la pérdida de la evaluación continua.

Esto aplicará para todo el alumnado salvo excepciones que se contemplaran en el claustro, como convalecencias de larga duración o tratamientos médicos (recogido en acuerdo de claustro)

*Los alumnos que tengan una enfermedad de larga duración se estudiará el caso de forma individual y se tendrá en cuenta la situación personal.

-Si presenta un contrato de trabajo, **siempre y cuando interfiera-afecte en el horario lectivo**, el porcentaje de ausencias será del 30%.

IMPORTANTE.

- Si un alumno falta el día de la realización de la prueba escrita (EXÁMENES DE EVALUACIÓN,) se realizará un prueba durante la recuperación

AUSENCIAS POR MOTIVOS DE CONFINAMIENTO

En caso de no poder realizar las clases de forma presencial se utilizará la plataforma Teams o classroom.

En ese caso el alumnado afectado, tendrá la obligación de acudir a las clases telemáticas, si no se conectará se le contará como una ausencia injustificada, a menos que no pueda hacerlo por causas de salud.

**El Departamento se reserva el derecho de modificación del tipo de pruebas evaluatorias y porcentajes anteriores en el caso excepcional de tener que sustituir las clases presenciales por clases on line.

Estos cambios serían comunicados con la suficiente antelación.

EMPRESA

1ª EVALUACIÓN

➤ INICIATIVA EMPRENDEDORA

- ✓ La decisión de emprender
- ✓ Aspectos personales del emprendedor
- ✓ La idea de negocio

➤ EL MERCADO Y LOS CLIENTES

- ✓ El mercado
- ✓ Tipos de mercado
- ✓ La segmentación de mercados
- ✓ Estudio del mercado: los clientes

➤ EL ENTORNO DE LA EMPRESA

- ✓ El entorno general de las empresas
- ✓ El entorno específico del sector
- ✓ Análisis de la competencia
- ✓ El análisis D.A.F.O. del entorno de la empresa
- ✓ La localización del proyecto
- ✓ La cultura empresarial y la imagen corporativa

➤ EL MARKETING

- ✓ El marketing
- ✓ El marketing estratégico
- ✓ Herramientas del marketing operativo
- ✓ El producto
- ✓ El precio
- ✓ La promoción
- ✓ La distribución
- ✓ La atención al cliente

2ª EVALUACIÓN

➤ FORMAS JURÍDICAS

- ✓ La forma jurídica
- ✓ El proceso de constitución

➤ **EL PLAN DE PRODUCCIÓN**

- ✓ El plan de producción
- ✓ El aprovisionamiento
- ✓ Análisis de costes

➤ **INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN**

- ✓ La inversión y los gastos iniciales
- ✓ La financiación de la empresa
- ✓ Fuentes de financiación propias y ajenas
- ✓ Crowdfunding

➤ **GESTIÓN CONTABLE, ADMINISTRATIVA Y FISCAL**

- ✓ Gestión administrativa: pedido, albarán, factura y formas de pago
- ✓ Gestión fiscal: IRPF, IVA, IS, calendario fiscal
- ✓ Gestión contable: libros de contabilidad

EMPRESA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- En cada evaluación se realizará un examen parcial y uno global. El examen parcial eliminará materia siempre y cuando se obtenga una puntuación igual o superior a 6.
- Para aquellos alumnos que obtengan más de un 6 en el examen parcial, la nota de la evaluación se realizará haciendo la media de las dos puntuaciones obtenidas (siempre y cuando la nota del segundo parcial sea igual o superior a 4) y para aquellos que no eliminen materia la nota de la evaluación será la que obtenga en el examen global.
- Si la nota de la primera evaluación queda inferior al 5, se realizará una prueba de recuperación a lo largo de la segunda evaluación. La nota de recuperación será la media de la nota de evaluación suspensa con el examen de recuperación. En caso de que, habiendo superado la recuperación, esta nota no llegue a 5, la nota será de un 5.
- La nota final del curso será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las dos evaluaciones, no pudiendo hacer media con ninguna calificación inferior a 5.
- Para aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación superior a 5, haciendo la media de todas las pruebas realizadas, se realizará a primeros de marzo una prueba, que englobará todo el temario que el alumno tenga pendiente, de tal manera que si el alumno la supera entonces la asignatura quedará aprobada y la nota obtenida servirá para hacer la media con las otras notas superiores a 5.
- En junio se realizará la evaluación extraordinaria para aquellos alumnos que no hayan aprobado en marzo. En esta evaluación se examinará de toda la materia del módulo y deberá obtener una calificación igual o superior a 5. El máximo de nota que podrá obtener será un 7.
- A lo largo del curso se realizará un proyecto de creación de una empresa que ponderará un 40% en cada evaluación completando el otro 60% las pruebas escritas que se realicen a lo largo de dicha evaluación

- Para aquellos alumnos a los que no se les pueda aplicar correctamente los criterios generales de evaluación, faltando más del 20% de las horas lectivas, previo aviso, pasarán a ser calificados según el sistema previsto por el Centro.
 - o Los alumnos a los que se les aplique este sistema deberán superar una prueba teórico-práctica a final de curso y deberán entregar las prácticas y los ejercicios que hayan realizado el resto de compañeros a lo largo del curso
- Si un alumno falta el día de la realización de la prueba escrita deberá de traer un justificante oficial, en caso contrario perderá el derecho a realizar dicho examen. Si faltan a un examen parcial, aunque lleven justificante tendrán que ir al examen de evaluación o si faltan al de evaluación al de recuperación, independientemente que lleven justificante o no.
- Se valorará positivamente (sirviendo para redondear hacia arriba) el interés en el aula, la realización diaria de los ejercicios propuestos y la participación activa en clase exponiendo las dudas que se planteen
- Si un alumno es pillado copiando en el examen directamente quedará suspensa la evaluación.
- Se descontará a los alumnos que no pongan el nombre, en los exámenes, cuadernos, trabajos, fichas o cualquier otro documento que se entregue, 0.5 puntos.
- Faltas de ortografía tendrán una penalización en la nota según el sistema previsto por el centro

APOYO A LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

APOYO A LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

1ª EVALUACIÓN

Unidad 1.-

Caracterización del apoyo a la intervención educativa:

- Estructura del sistema educativo.
- Característica propias de las enseñanzas que se imparten en aulas o en centros específicos de Educación Especial.
- Currículo
- Organización escolar
- Equipo interdisciplinar en la atención a las necesidades específicas de apoyo educativo

Unidad 2.-

Caracterización del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo:

- La diversidad en el aula
- Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
- Alumnado con necesidades educativas especiales
- Alumnado con dificultades específicas de aprendizaje

- Alumnado con trastorno por déficit de atención e hiperactividad
- Alumnado con altas capacidades intelectuales
- Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español y con otras condiciones personales o de historia escolar.

Unidad 3.-

Medidas de atención a la diversidad:

- Plan de Atención a la Diversidad
- Principios generales de atención a la diversidad
- Actuaciones generales de atención a la diversidad
- Medidas ordinarias de atención a la diversidad
- Medidas específicas de atención a la diversidad
- Adaptación curricular
- Medidas específicas de carácter asistencial
- Papel de las actividades complementarias y extraescolares en la integración escolar.

2ª EVALUACIÓN

Unidad 4.-

Organización del apoyo a la intervención educativa:

- Escolarización del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
- Organización del espacio y del tiempo en el desarrollo de las actividades
- Selección y adecuación de recursos materiales y productos de apoyo
- Uso de tecnologías de la información y la comunicación
- Recursos personales par la atención del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
- Normas de prevención de accidentes e higiene en el aula.

Unidad 5.-

Evaluación y seguimiento del apoyo a la intervención educativa:

- Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Evaluación psicopedagógica
- Papel del técnico superior en Integración Social

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos o herramientas para la evaluación que consideramos más oportunos para su utilización en el módulo de Apoyo a la Intervención Educativa son:

- a. La observación sistemática y directa y su control en el cuaderno de aula
- b. Elaboración de un porfolio de actividades de cada unidad
- c. Realización de trabajos en grupo con exposición en el aula
- d. Dirección de actividades prácticas simulando situaciones reales de intervención
- e. Elaboración de apuntes de clase con ampliación de contenidos propuestos por el docente
- f. Pruebas objetivas de conocimientos a través de exámenes de evaluación
- g. Elaboración de una base de datos colectiva con actividades.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación serán los siguientes:

- 40% de la nota: Los exámenes o pruebas objetivas
- 60% de la nota: Trabajo Personal
 - 20%: Trabajo individual (portfolio)
 - 20%: Trabajo en grupo
 - 20%: Trabajo personal, actitud y participación en clase

Si un alumno falta el día de la realización de una prueba escrita de evaluación, independientemente de si trae o no un justificante oficial tendrá que realizar el examen en otro momento. Si es un examen parcial se realizará en el examen global de evaluación y si falta al global de evaluación tendrá que hacer el de recuperación.

Si el alumno es sorprendido copiando en una prueba objetiva individual será suspendido en la evaluación.

En cada evaluación se realizará un examen parcial y uno global. El examen parcial eliminará materia siempre y cuando se obtenga una puntuación igual o superior a 6.

Para aquellos alumnos que obtengan más de un 6 en el examen parcial, la nota de la evaluación se realizará haciendo la media de las dos puntuaciones obtenidas (siempre y cuando la nota del segundo parcial sea igual o superior a 4) y para aquellos que no eliminen materia la nota de la evaluación será la que obtengan en el examen global.

Si la nota de la primera evaluación queda inferior al 5, se realizará una prueba de recuperación a lo largo de la segunda evaluación. La nota de recuperación será la media de la nota de la evaluación suspensa con el examen de recuperación. En caso de que, habiendo superado la recuperación, esta nota no llegue a 5, la nota será de un 5.

La nota final del curso será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las dos evaluaciones, no pudiendo hacer media con ninguna calificación inferior a 5.

Para aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación superior a 5, haciendo la media de todas las pruebas realizadas, tendrá lugar a primeros de marzo una prueba, que englobará todo el temario que el alumno tenga pendiente, de tal manera que si el alumno la supera entonces la asignatura quedará aprobada y la nota obtenida servirá para hacer la media con las otras notas superiores a 5.

En junio se realizará la evaluación extraordinaria para aquellos alumnos que no hayan aprobado en marzo. En esta evaluación se examinará de toda la materia del módulo y deberá obtener una calificación igual o superior a 5. El máximo de nota que se podrá obtener será un 7.

En el caso de participar en un proyecto interdisciplinar programado por el centro, la nota del proyecto tendrá una repercusión del 10% en la nota final de la evaluación correspondiente.

HABILIDADES SOCIALES

Implementación de estrategias y técnicas que favorezcan la relación social y la comunicación.

- Habilidades sociales y conceptos afines.
- Análisis de la relación entre comunicación y calidad de vida en los ámbitos de intervención.
- El proceso de comunicación. La comunicación verbal y no verbal.
- Valoración comunicativa del contexto: facilitadores y obstáculos en la comunicación.
- Valoración de la importancia de las actitudes en la relación de ayuda.
- La inteligencia emocional. La educación emocional. Las emociones y los sentimientos.
- Los mecanismos de defensa.
- Programas y técnicas de comunicación y habilidades sociales.

Dinamización del trabajo en grupo.

- El grupo. Tipos y características. Desarrollo grupal. El liderazgo.
- Análisis de la estructura y procesos de grupos.
- Técnicas para el análisis de los grupos.
- Valoración de la importancia de la comunicación en el desarrollo del grupo.
- La comunicación en los grupos. Estilos de comunicación. Comunicación verbal y gestual. Otros lenguajes: icónico, audiovisual, las tic. Obstáculos y barreras. Cooperación y competencia en los grupos.
- Dinámicas de grupo. Técnicas y enfoques. Fundamentos psicosociológicos aplicados a las dinámicas de grupo.
- El equipo de trabajo. Estrategias de trabajo cooperativo. Organización y el reparto de tareas.
- El trabajo individual y el trabajo en grupo.
- La confianza en el grupo.
- Valoración del papel de la motivación en la dinámica grupal.
- Toma de conciencia acerca de la importancia de respetar las opiniones no coincidentes con la propia.

Conducción de reuniones.

- La reunión como instrumento de trabajo en grupo.
- Tipos de reuniones y funciones.
- Técnicas para hablar en público.
- Etapas en el desarrollo de una reunión.
- Técnicas de moderación de reuniones.
- Uso de dinámicas de grupo en reuniones.
- La motivación. Técnicas y estrategias.
- Identificación de la tipología de participantes en una reunión.
- Análisis de factores que afectan al comportamiento de un grupo: boicoteadores, colaboradores.

Implementación de estrategias de gestión de conflictos y toma de decisiones.

- Valoración del conflicto en las dinámicas grupales.
- Análisis de técnicas de resolución de problemas.
- El proceso de toma de decisiones.
- Gestión de conflictos grupales. Causas, negociación y mediación.

- Aplicación de las estrategias de resolución de conflictos grupales.
- Valoración del papel del respeto y la tolerancia en la resolución de problemas y conflictos.

Evaluación de la competencia social y los procesos de grupo.

- Recogida de datos. Técnicas.
- Evaluación de la competencia social.
- Evaluación de la estructura y procesos grupales.
- Aplicación de las técnicas de investigación social al trabajo con grupos.
- Análisis de estrategias e instrumentos para el estudio de grupos.
- Sociometría básica.
- Valoración de la autoevaluación como estrategia para la mejora de la competencia social.

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos o herramientas para la evaluación que consideramos más oportunos para su utilización en el módulo de Habilidades Sociales son:

- a. La observación sistemática y directa y su control en el cuaderno de aula
- b. Elaboración de un portfolio de actividades de cada unidad
- c. Realización de trabajos en grupo con exposición en el aula
- d. Dirección de actividades prácticas simulando situaciones reales de intervención
- e. Elaboración de apuntes de clase con ampliación de contenidos propuestos por el docente
- f. Pruebas objetivas de conocimientos a través de exámenes de evaluación
- g. Elaboración de una base de datos colectiva con actividades.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación serán los siguientes:

- 40% de la nota: Los exámenes o pruebas objetivas
- 60% de la nota: Trabajo Personal
 - 20%: Trabajo individual (portfolio)
 - 20%: Trabajo en grupo
 - 20%: Trabajo personal, actitud y participación en clase

Si un alumno falta el día de la realización de una prueba escrita de evaluación, independientemente de si trae o no un justificante oficial tendrá que realizar el examen en otro momento. Si es un examen parcial se realizará en el examen global de evaluación y si falta al global de evaluación tendrá que hacer el de recuperación.

Si el alumno es sorprendido copiando en una prueba objetiva individual será suspendido en la evaluación.

En cada evaluación se realizará un examen parcial y uno global. El examen parcial eliminará materia siempre y cuando se obtenga una puntuación igual o superior a 6.

Para aquellos alumnos que obtengan más de un 6 en el examen parcial, la nota de la evaluación se realizará haciendo la media de las dos puntuaciones obtenidas (siempre y cuando la nota del segundo parcial sea igual o superior a 4) y para aquellos que no eliminen materia la nota de la evaluación será la que obtengan en el examen global.

Si la nota de la primera evaluación queda inferior al 5, se realizará una prueba de recuperación a lo largo de la segunda evaluación. La nota de recuperación será la media de la nota de la evaluación suspensa con el examen de recuperación. En caso de que, habiendo superado la recuperación, esta nota no llegue a 5, la nota será de un 5.

La nota final del curso será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las dos evaluaciones, no pudiendo hacer media con ninguna calificación inferior a 5.

Para aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación superior a 5, haciendo la media de todas las pruebas realizadas, tendrá lugar a primeros de marzo una prueba, que englobará todo el temario que el alumno tenga pendiente, de tal manera que si el alumno la supera entonces la asignatura quedará aprobada y la nota obtenida servirá para hacer la media con las otras notas superiores a 5.

En junio se realizará la evaluación extraordinaria para aquellos alumnos que no hayan aprobado en marzo. En esta evaluación se examinará de toda la materia del módulo y deberá obtener una calificación igual o superior a 5. El máximo de nota que se podrá obtener será un 7.

En el caso de participar en un proyecto interdisciplinar programado por el centro, la nota del proyecto tendrá una repercusión del 10% en la nota final de la evaluación correspondiente.

MEDIACIÓN COMUNITARIA

1ª EVALUACIÓN

1. Caracterización de la mediación

¿Qué es la mediación?

La evolución de la mediación.

Legislación relacionada con la mediación.

Los servicios de mediación.

La perspectiva de género en mediación.

Modelos de mediación.

2. Sociedades plurales y diversidad cultural

El reto de la diversidad

La cultura

Los valores

La identidad cultural

La convivencia entre culturas

Minorías étnicas en las sociedades plurales

3. Aproximación a los conflictos

El conflicto

Las tres pes del conflicto

Vías para la resolución de conflictos

2ª EVALUACIÓN

4. Ámbitos de mediación

Comunidad y conflicto

La mediación ciudadana

La mediación intercultural

La mediación familiar

La mediación en el ámbito escolar

5. Habilidades y técnicas de mediación

La comunicación en la mediación

Habilidades de comunicación

Estilos de afrontar los conflictos

Otras técnicas utilizadas en la mediación

6. El proceso de mediación

Las fases del proceso de mediación

La organización de la mediación

Presentación

Exposición de las partes

Encontrar una zona de posibles acuerdos

Llegar a pactos

Cierre de la mediación

La evaluación del proceso

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota obtenida por los alumnos en cada trimestre será la que resulte de hacer la media según los porcentajes establecidos de cada una de las notas obtenidas en los contenidos Teóricos (60%) y Prácticos (40%).

En cada evaluación se realizará un examen parcial y uno global. El examen parcial eliminará materia siempre y cuando se obtenga una puntuación igual o superior a 6.

Para aquellos alumnos que obtengan más de un 6 en el examen parcial, la nota de la evaluación se realizará haciendo la media de las dos puntuaciones obtenidas (siempre y

cuando la nota del examen de evaluación sea igual o superior a 4) y para aquellos que no eliminen materia la nota de la evaluación será la que obtengan en el examen global.

Si la nota de la evaluación queda inferior al 5, se realizará una prueba de recuperación a lo largo de la siguiente evaluación. La nota de recuperación será la media de la nota de la evaluación suspensa con el examen de recuperación. En caso de que, habiendo superado la recuperación, esta nota no llegue a 5, la nota será de un 5.

La nota final del curso será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las dos evaluaciones, no pudiendo hacer media con ninguna calificación inferior a 5.

El alumno/a que tenga una Evaluación con una nota inferior al 5

deberá presentarse con esa evaluación a la convocatoria ordinaria que se realizará en marzo.

En la convocatoria extraordinaria se examinará de toda la materia del curso. La nota máxima que podrán obtener será 7.

Tanto las pruebas escritas como las prácticas o trabajos realizados por los alumnos, se puntuarán del 1 al 10. Para superar el módulo es necesario haber aprobado con un 5 los contenidos del Módulo (Teóricos y Prácticos).

Si se falta a un examen parcial (aunque sea falta justificada) se examinará de esa materia en el examen de evaluación o si se falta al de evaluación se presentará al de recuperación. La nota de la evaluación será la media del examen al que han faltado (un cero) y la que hayan obtenido en el examen realizado.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Si la evaluación trimestral fuera negativa, el alumno podrá recuperarla en la recuperación realizada días después de la evaluación.

Si dicho examen resultase de nuevo negativo, podrá acceder a la Convocatoria Ordinaria de Marzo, en la que realizará una prueba que englobará contenidos teóricos y prácticos, de tal manera que si el alumno la supera entonces el módulo quedará aprobado y la nota obtenida servirá para hacer la media con las otras notas del resto de evaluaciones superiores a 5.

Si aun así no resultase aprobado podrá acceder la convocatoria extraordinaria de Junio donde se examinará de toda la materia del módulo y deberá obtener una calificación igual o superior a 5.

La nota de recuperación será la media de la nota de la evaluación suspensa con el examen de recuperación. En caso de que habiendo superado la recuperación esta nota no llegue al 5, la nota será de un 5.

PÉRDIDA EVALUACIÓN CONTINUA

En el caso de que un alumno pierda la Evaluación Continua (más del 15% de faltas de asistencia o 30% por motivos laborales) se estudiará detenidamente su caso, para determinar el procedimiento a seguir. De manera general, podrá presentarse a una prueba teórico-práctica en la Convocatoria Ordinaria que se ponderará de la siguiente manera:

- Contenidos Teóricos (Prueba Escrita): 60%
- Contenidos Prácticos (Trabajos): 40 %.

Debe superar ambas partes con un 5 para aprobar el módulo.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Si el alumno suspende en la convocatoria ordinaria, podrá presentarse en la convocatoria extraordinaria y se le realizará un examen teórico-práctico y/o varios trabajos relacionados con todas las Unidades Didácticas.

En esta evaluación se examinará de toda la materia del módulo y deberá obtener una calificación igual o superior a 5. El máximo de nota que podrá obtener será un 7.

The logo consists of the letters 'SAAC' in a bold, orange, sans-serif font, centered within a white rectangular box with a thin red border.

1ª Evaluación. Contenidos:

Unidad didáctica 1. Se tratan a nivel general los aspectos relacionados con la comunicación y el lenguaje, incidiendo en los principales trastornos que afectan a la comunicación.

1.1. La comunicación humana.

1.2. El lenguaje.

1.2.1. Las funciones del lenguaje.

1.2.2. El desarrollo del lenguaje.

1.3. Bases para la adquisición del lenguaje.

1.3.1. Bases anatómicas y funcionales del lenguaje.

1.3.2. Condiciones para la adquisición del lenguaje.

1.4. Componentes del lenguaje.

1.4.1. Niveles del análisis lingüístico.

1.4.2. La articulación del lenguaje.

1.5. Trastornos del lenguaje y la comunicación.

1.5.1. Caracterización del trastorno.

1.5.2. Trastornos en la recepción, entrada o input.

1.5.3. Trastornos en la emisión, salida u output.

1.5.4. Trastornos de procesamiento del lenguaje.

1.5.5. Trastornos sistémicos.

Unidad Didáctica 2: centrada en las dificultades de comunicación de las personas en situación de dependencia y en algunas estrategias para atenuarlas.

2.1. La comunicación.

2.1.1. El proceso comunicativo.

2.1.2. Intencionalidad comunicativa y retroalimentación.

2.2. Elaboración y emisión de mensajes.

2.2.1 Componentes verbales de la comunicación.

2.2.2. Componentes no verbales de la comunicación.

2.3. La comunicación con personas con dificultades en el lenguaje.

2.4. Estrategias comunicativas convencionales.

2.4.1. El manejo del lenguaje verbal.

2.4.2. Estrategias comunicativas no verbales.

2.4.3. Habilidades conversacionales.

2.4.4. Escucha activa y empatía.

2.5. Estrategias específicas para diferentes colectivos.

2.5.1. Con personas con discapacidad auditiva.

2.5.2. Con personas con discapacidad visual.

2.5.3. Con personas con sordoceguera.

2.5.4. Con personas con dificultades en el habla.

2.5.5. Con personas con discapacidad intelectual.

2.5.6. Con personas con deterioro cognitivo.

2.5.7. Con personas con afasia.

2.6. Sistemas de comunicación alternativa y aumentativa.

2.6.1. Ejes de clasificación de los SAAC.

2.6.2. Los colectivos a los que se dirigen los SAAC.

2.7. La intervención: primero la persona.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. Sistemas de comunicación con ayuda profundizando en los códigos de los signos más utilizados y en los soportes más habituales

3.1. Los SAAC sin ayuda.

3.1.1. Diferentes SAAC sin ayuda.

3.1.2. Condiciones para la elección de un determinado SAAC.

3.2. El alfabeto dactilológico.

3.3. La lengua de signos.

3.3.1. La gramática de la lengua de signos.

3.3.2. Vocabulario básico de la lengua.

3.3.3. Construimos frases.

3.3.4. Presentaciones y conversación.

3.4. Métodos orales.

3.4.1. Recuperación de la audición residual.

3.4.2. La lectura labiofacial.

3.4.3. La palabra complementada o Cued Speech.

3.5. El método bimodal.

3.5.1. Características del sistema bimodal.

3.5.2. Usos del lenguaje bimodal

3.5.3. Programa de Comunicación Total-Habla Signada.

3.5.4. El sistema de signos Makaton.

3.6. El bilingüismo.

3.7. SAAC para personas con sordoceguera.

3.7.1. Intervención en sordoceguera prelocutiva.

3.7.2. Intervención en sordoceguera poslocutiva

2ª Evaluación:

Unidad Didáctica 4. Estudio de los sistemas de comunicación sin ayuda, especialmente en la lengua de signos.

4.1. Sistemas de comunicación con ayuda.

4.1.1. Personas usuarias de sistemas con ayuda.

4.1.2. Elementos de un sistema de comunicación con ayuda.

4.2. El soporte físico.

4.2.1. Soportes básicos.

4.2.2. Plafones de comunicación.

4.2.3. Comunicadores.

4.2.4. Ordenadores, tabletas y teléfonos.

4.2.5. La forma de acceso.

4.2.6. Los códigos de signos.

4.3. El sistema SPC.

4.3.1. Los símbolos SPC.

4.3.2. La distribución de los símbolos en el soporte.

4.3.3. Condiciones para su utilización.

4.4. El sistema Arasaac.

4.4.1. Los signos Arasaac.

4.4.2. Otros recursos Arasaac.

4.5. El sistema Bliss.

4.5.1. La gramática del sistema Bliss.

4.5.2. La utilización del sistema Bliss.

4.6. Otros sistemas gráficos de comunicación.

- 4.6.1. La escritura ortográfica.
- 4.6.2. El sistema PIC.
- 4.6.3. El sistema Premack.
- 4.6.4. El sistema Rebus.
- 4.6.5. El lenguaje Minspeak.
- 4.6.6. El sistema PECS.

4.7. Pautas para la implantación del sistema.

- 4.7.1. La utilización de recursos cotidianos.
- 4.7.2. Decisiones en el diseño del sistema.
- 4.7.3. Estrategias de enseñanza-aprendizaje.

Unidad Didáctica 5. Proporciona estrategias válidas para la implantación de sistemas de comunicación y su seguimiento.

5.1. La implantación de un SAAC.

- 5.1.1. Procesos en la implantación de un SAAC.
- 5.1.2. La intervención profesional.

5.2. La recogida de información.

- 5.2.1. Instrumentos para la obtención de información.
- 5.2.2. Información que se debe obtener.
- 5.2.3. Estrategias en la obtención de la información.

5.3. Análisis de la información y diagnóstico.

5.4. La elección del SAAC.

- 5.4.1. Consideraciones en la elección del SAAC.
- 5.4.2. Decisiones en la configuración del SACC.

5.5. La implementación del SAAC.

- 5.5.1. Estrategias generales para la enseñanza de signos.
- 5.5.2. Estrategias para personas con cierto nivel de lenguaje.
- 5.5.3. Estrategias para personas con una comunicación prelingüística.
- 5.5.4. Estrategias dirigidas al entorno.

5.6. La evaluación.

- 5.6.1. ¿Cómo elaborar una pauta de evaluación?
- 5.6.2. La intervención-evaluación.

5.7. El seguimiento.

- 5.7.1. El seguimiento como acompañamiento.
- 5.7.2. La adaptación a las necesidades comunicativas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La nota obtenida por los alumnos en cada trimestre será la que resulte de hacer la media según los porcentajes establecidos de cada una de las notas obtenidas en los contenidos Conceptuales(70%), Procedimentales(20%) y Actitudinales(10%).

Respecto a los contenidos Conceptuales se realizarán dos exámenes. El primer examen eliminará materia siempre que la nota obtenida sea igual o superior a 6. En el segundo examen será necesario obtener una nota mínima de 4 para poder mediar la nota con el primero. En caso de no obtener las puntuaciones fijadas el alumno se examinará de todos los temas de la evaluación en la fecha del

examen global de evaluación y esa será su nota de evaluación.

Si la nota de la evaluación queda inferior al 5, se realizará una prueba de recuperación a lo largo de la siguiente evaluación. La nota de recuperación será la media de la nota de la evaluación suspensa con el examen de recuperación. En caso de que, habiendo superado la recuperación, esta nota no llegue a 5, la nota será de un 5.

La nota final del curso será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las dos evaluaciones, no pudiendo hacer media con ninguna calificación inferior a 4.

Tanto las pruebas escritas como las prácticas o trabajos realizados por los alumnos, se puntuarán del 1 al 10. Para superar el módulo es necesario haber aprobado con un 5 todos los contenidos del Módulo (Conceptuales, Procedimentales y Actitudinales).

En el caso de participar en un proyecto interdisciplinar programado por el centro, la nota del proyecto tendrá una repercusión del 10% en la nota final de la evaluación correspondiente.