

PLAN DE ESTUDIOS

CURSO 25-26

1º GM

GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y TIEMPO LIBRE



ACUERDO DE CLAUSTRO PARA FALTAS DE ORTOGRAFÍA EN TODAS LAS ASIGNATURAS Y SE PODRÁ DESCONTAR COMO MÁXIMO 1 PUNTO EN PRUEBAS ESCRITAS

Se contará:

Como una única falta aquella que aparezca repetida o bien en las faltas cometidas en las palabras derivadas.

En las tildes se considerará solo repetición la literal.

	FP GM
Cada 2 faltas	- 0,25
Cada 3 tildes	- 0,25

Si el alumn@ no pusiera el nombre a la entrega de exámenes, cuadernos, trabajos, fichas o cualquier otro documento se le descontará a la nota 0,5 puntos.

En cuanto a los trabajos:

- Seriedad en las fechas de entrega
 - Se penalizará la impuntualidad.
 - Los trabajos no entregados puntualmente tienen que recuperarse. Y no teniendo que ser el mismo trabajo.
- Soporte para los trabajos: cuaderno, folios, digital, pero con criterio único (todos en el cuaderno, todos a mano...)

Digital: que pongan el nombre fuera (nombre trabajo_nombre alumno*) y dentro del archivo en la primera línea o página. Cuidar la presentación: márgenes, la misma letra (tamaño 12 puntos).

Folios: portada con nombre y título del trabajo. Cuidar la presentación: márgenes, buena letra

ATENCIÓN A GRUPOS

1º EVALUACIÓN:

UNIDAD DIDÁCTICA 1: Caracterización de la dinámica grupal

CONTENIDOS:

- Rasgos básicos de psicología evolutiva.
- Desarrollo personal, elementos básicos.
- Discapacidad. Etiología, sintomatología, clasificación, indicaciones, precauciones y contraindicaciones.
- Cultura y socialización. Educación intercultural.
- Educación para la libertad, la igualdad, la paz, la ciudadanía y la cooperación. Coeducación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: Desarrollo de estrategias y técnicas de dinamización grupal

CONTENIDOS:

- El grupo. Psicología del grupo. Individuo y grupo. Grupo de pertenencia y grupo de referencia.
- Procesos y estructura de un grupo.
- Fenómenos que afectan al grupo. La cohesión social.
- Fases de desarrollo de un grupo.
- El liderazgo. Tipos.
- Técnicas de dinámica de grupos como metodología de intervención.
- Técnicas de dinámica de grupos para colectivos específicos.
- Justificación del papel del técnico como iniciador y dinamizador de procesos grupales.

2ª EVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 3: Identificación de técnicas de comunicación

CONTENIDOS:

- El proceso de comunicación. Elementos en el proceso de comunicación.
- Estilos de comunicación. Asertividad.
- Dificultades y barreras de la comunicación.
- Técnicas de comunicación.
- Valoración de la importancia de la comunicación e interacción comunicativa en distintos contextos.
- Transmisión de mensajes.
- Valoración de la importancia de adecuar la comunicación al interlocutor o a la interlocutora y a una posible discapacidad.
- Actitudes personales que facilitan o dificultan la comunicación.
- Justificación de las habilidades sociales básicas de comunicación.

UNIDAD DIDÁCTICA 4: Gestión de conflictos y resolución de problemas

CONTENIDOS:

- El conflicto en las relaciones interpersonales.
- Las actitudes de los grupos ante los conflictos.
- Técnicas para la gestión y resolución de conflictos.
- El proceso de toma de decisiones.
- Valoración de la importancia del respeto y de la tolerancia en la resolución de problemas y conflictos.

UNIDAD DIDÁCTICA 5: Evaluación de los procesos de grupo

CONTENIDOS:

- Aplicación de técnicas de investigación social al trabajo con grupos.
- Análisis de estrategias e instrumentos para el estudio de grupos.
- Evaluación de la estructura y los procesos grupales.
- Selección de indicadores.
- Recogida de datos. Técnicas de elaboración y cumplimentación de registros.
- Interpretación de datos.
- Valoración de la autoevaluación como estrategia para la mejora de la competencia social

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

En cada evaluación, el profesor decidirá el peso que en la calificación final de cada trimestre y área tendrán los instrumentos de evaluación utilizados para el seguimiento de los aprendizajes de sus estudiantes.

-En cada evaluación habrá una prueba teórico que será el 60% de la nota del trimestre (6 puntos sobre 10), trabajos prácticos, exposiciones, trabajos prácticos, etc

- La parte práctica tendrá un peso del 40 %.

Podrá consistir en una única prueba o bien dividirla en dos diferentes por evaluación. Una de esas dos pruebas podrá ser teórica con una validez del 35% de la nota (3'5 puntos sobre 10). Una u otra opción será decisión del profesor en función de los contenidos dados durante ese período.

En el caso que se suspenda el examen teórico-práctico del bloque conceptual, estará suspensa la asignatura y se tendrá que presentar a la recuperación de la materia de toda la evaluación, si la materia no se recupera quedará pendiente para la convocatoria ordinaria. En caso de existir más de un examen se realiza la media entre ambos, siempre y cuando se alcance la nota de un 4 como mínimo.

Si la nota total de la evaluación queda inferior al 5, se realizará una prueba de recuperación a lo largo de la siguiente evaluación.

La nota final del curso será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones, no pudiendo hacer media con ninguna calificación inferior a 5.

Por acuerdo de claustro, se aplicarán las siguientes penalizaciones:

Ortografía:

Ø Cada falta: - 0,25. Descontar máximo 1 PTO

Ø Cada 2 tildes: - 0,25

Faltas de asistencia:

Si las faltas de asistencia superan el 15%, o el 30% si es por motivo de trabajo, se perderá el derecho a evaluación continua.

Si un alumno falta el día de la realización de la prueba escrita deberá realizar el examen el día de la prueba de evaluación. Si falta en la prueba de evaluación se evalúa al inicio de la siguiente.

- Si un alumno falta el día de la realización de la prueba escrita final de evaluación, deberá traer un justificante médico. Este examen se realizará en fecha y hora establecida por el PROFESOR.

- Si el examen al que falta es parcial, tendrá que hacer el examen global de evaluación.
- Si el alumno es sorprendido copiando en una prueba objetiva individual será suspendido en la evaluación.
- La asistencia a la parte práctica es obligatoria en al menos un 80%, independientemente del motivo de ausencia. El no cumplimiento de este requisito implica el suspenso de la asignatura. La parte práctica se recuperará en la evaluación extraordinaria mediante diferentes actividades prácticas propuestas a elección del profesor.
- En caso de no poder realizar las clases de forma presencial se utilizará Microsoft Teams, el alumnado tendrá la obligación de acudir a las clases telemáticas.

Convocatoria extraordinaria

A esta convocatoria deberán acudir todos aquellos alumnos y alumnas que aun cumpliendo con los requisitos de asistencia no han superado el nivel mínimo exigido en la evaluación continua.

La convocatoria extraordinaria consistirá en una prueba global de los contenidos del módulo.

TÉCNICAS DE NATACIÓN

Unidad didáctica 1. Desenvolverse en el medio acuático. Habilidades acuáticas básicas.

- Habilidades y destrezas básicas.
- Familiarización.
- Respiración, apneas:
- Adaptación de la respiración al medio acuático.
- Adaptación de la respiración a los movimientos dentro del agua.
- Flotación:
- Flotaciones parciales y globales con elementos auxiliares.
- Flotaciones con ayuda.
- Flotaciones y momentos respiratorios; variaciones de volumen inspiratorio, apnea.
- Flotación, posiciones segmentarias y situación respecto a la horizontalidad.
- Propulsión:
- Propulsiones parciales.
- Propulsiones globales.
- Combinación de superficies propulsoras.

Unidad didáctica 2. Desenvolverse en el medio acuático II. Habilidades acuáticas específicas.

- Preparación de actividades lúdicas en el agua:
 - Juegos, tareas y actividades lúdicas apropiadas para el desarrollo de la fase de adaptación al medio acuático.
 - Desplazamientos:
- Desplazamientos con cambios de sentido y de dirección.
- Entradas al agua: de pie, de cabeza y de rodillas.
 - Giros en el agua:
- Ejes de giro.
- Asociación de los giros a los desplazamientos y a los niveles de profundidad.
 - Lanzamientos y recepciones.

Unidad didáctica 3. Los estilos de natación I. El crol y la espalda.

Dominio del estilo de nado crol:

- El estilo crol, técnica, ejercicios de asimilación y ejecución práctica:
- Posición del cuerpo.
- Acción de los brazos.
- Acción de las piernas.
- Respiración.
- Coordinación.
 - Viraje de crol. Ejes de giro.
 - Fases en la ejecución del viraje, ejercicios de aplicación y ejecución técnica.
 - Salidas de crol.

Dominio del estilo de nado espalda:

- El estilo espalda, técnica, ejercicios de asimilación y ejecución práctica:
- Posición del cuerpo.
- Acción de los brazos.
- Acción de las piernas.
- Respiración.
- Coordinación.
- Viraje de espalda. Ejes de giro.
- Fases en la ejecución del viraje, ejercicios de aplicación y ejecución técnica.

- Salidas de espalda.

Unidad didáctica 4. Los estilos de natación II. La braza y la mariposa

- Dominio del estilo de nado braza:
- El estilo braza, técnica, ejercicios de asimilación y ejecución práctica:
- Posición del cuerpo.
- Acción de los brazos.
- Acción de las piernas.
- Respiración.
- Coordinación.
 - Viraje de braza. Ejes de giro. Brazada subacuática. Coordinación del viraje con el nado continuo.
 - Fases en la ejecución del viraje, ejercicios de aplicación y ejecución técnica.
- Dominio del estilo de nado mariposa:
- El estilo mariposa, técnica, ejercicios de asimilación y ejecución práctica:
- Posición del cuerpo.
- Acción de los brazos.
- Acción de las piernas.
- Respiración.
- Coordinación.

Unidad didáctica 5. Perfeccionamiento de los estilos

Eficiencia y velocidad en los estilos de crol, espalda y braza:

- Desarrollo de la velocidad en el estilo crol.
- Desarrollo de la velocidad en el estilo espalda.
- Desarrollo de la velocidad en el estilo braza.
- Desarrollo de la resistencia en el estilo crol.
- Desarrollo de la resistencia en el estilo espalda.
- Desarrollo de la resistencia en el estilo braza.
- Desarrollo de la capacidad de nado subacuático en apnea.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

En cada evaluación, el profesor decidirá el peso que en la calificación final de cada trimestre y área tendrán los instrumentos de evaluación utilizados para el seguimiento de los aprendizajes de sus estudiantes.

- En cada evaluación habrá una prueba teórico-práctica que será el 70% de la nota del trimestre (7 puntos sobre 10). Podrá consistir en una única prueba o bien dividirla en dos diferentes por evaluación. Una de esas dos pruebas podrá ser teórica con una validez del 35% de la nota (3'5 puntos sobre 10). Una u otra opción será decisión del profesor en función de los contenidos dados durante ese período.
- En cada evaluación habrá un trabajo escrito, grabado... sobre los contenidos impartidos en el módulo que será el 20% de la nota (2 puntos sobre 10).
- No se corregirán aquellos trabajos entregados fuera de plazo.
- El 10% (1 punto sobre 10) de la nota se reserva a actividades de tipo voluntario y al componente actitudinal del alumnado. Estas actividades serán en la propia clase (dirigir un calentamiento o parte de él, explicar un juego a los compañeros y compañeras, exponer en clase un trabajo, proyección o vídeo sobre algún tema relacionado con la temática del módulo, etc.). En este apartado también se tendrá en cuenta si hay alguna revisión del cuaderno de clase, comportamiento durante las prácticas...
- Por poca predisposición hacia la asignatura (a juicio del profesor) del alumnado se bajará 5% la nota (0,5 puntos). Si la falta así lo requiere irá acompañada de un parte de incidencias para ponerlo en conocimiento de la familia con su correspondiente sanción. Si es una falta lo suficientemente grave acarreará el suspenso de la evaluación.
- En el caso que se suspenda el examen teórico-práctico del bloque conceptual, estará suspensa la asignatura y se tendrá que presentar a la recuperación de la materia de toda la evaluación, si la materia no se recupera quedará pendiente para la convocatoria ordinaria. En caso de existir más de un examen se realiza la media entre ambos, siempre y cuando se alcance la nota de un 4 como mínimo.
- Si la nota total de la evaluación queda inferior al 5, se realizará una prueba de recuperación a lo largo de la siguiente evaluación.
- La nota final del curso será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones, no pudiendo hacer media con ninguna calificación inferior a 5.

Por acuerdo de claustro, se aplicarán las siguientes penalizaciones:

Ortografía:

Ø Cada falta: - 0,25. Descontar máximo 1 PTO

Ø Cada 2 tildes: - 0,25

Faltas de asistencia:

Si las faltas de asistencia superan el 15%, o el 30% si es por motivo de trabajo, se perderá el derecho a evaluación continua.

Si un alumno falta el día de la realización de la prueba escrita deberá realizar el examen el día de la prueba de evaluación. Si falta en la prueba de evaluación se evalúa al inicio de la siguiente.

- Si un alumno falta el día de la realización de la prueba escrita final de evaluación, deberá traer un justificante médico. Este examen se realizará en fecha y hora establecida por el PROFESOR.
- Si el examen al que falta es parcial, tendrá que hacer el examen global de evaluación.
- Si el alumno es sorprendido copiando en una prueba objetiva individual será suspendido en la evaluación.
- La asistencia a la parte práctica es obligatoria en al menos un 80%, independientemente del motivo de ausencia. El no cumplimiento de este requisito implica el suspenso de la asignatura. La parte práctica se recuperará en la evaluación extraordinaria mediante diferentes actividades prácticas propuestas a elección del profesor.
- En caso de no poder realizar las clases de forma presencial se utilizará Microsoft Teams, el alumnado tendrá la obligación de acudir a las clases telemáticas.

Convocatoria extraordinaria

A esta convocatoria deberán acudir todos aquellos alumnos y alumnas que aun cumpliendo con los requisitos de asistencia no han superado el nivel mínimo exigido en la evaluación continua.

La convocatoria extraordinaria consistirá en una prueba global de los contenidos del módulo.

ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD I

1ª EVALUACIÓN

SABERES BÁSICOS

EL TRABAJO Y LA SALUD. FACTORES DE RIESGO LABORAL

- La cultura preventiva
- Los factores de riesgo laboral y las medidas preventivas que actúan frente a ellos
- Los daños a la salud derivados del trabajo

ORGANIZACIÓN DE LA PREVENCIÓN EN LA EMPRESA

- El marco normativo de la prevención y los organismos públicos
- Los derechos y obligaciones en materia de prevención
- Las responsabilidades derivadas de la prevención
- La representación de las personas trabajadoras relativa a la prevención
- La organización de la prevención en la empresa

PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN. ACTUACIÓN EN CASO DE EMERGENCIA

- La gestión de la prevención
- Las técnicas de prevención
- Las medidas de protección y de actuación ante emergencias
- Los protocolos y las técnicas de actuación en primeros auxilios

2ª EVALUACIÓN

SABERES BÁSICOS

RELACIÓN LABORAL, REPRESENTACIÓN Y NEGOCIACIÓN COLECTIVA

- La relación laboral
- El derecho del trabajo: normas y principios
- Los derechos y deberes derivados de las relaciones laborales

- La inspección de trabajo y la jurisdicción social
- La representación de las personas trabajadoras en la empresa
- La negociación colectiva; mi convenio

EL CONTRATO DE TRABAJO: DE LA FIRMA A LA EXTINCIÓN

- El contrato de trabajo
- Los tipos de contrato de trabajo
- Las modificaciones del contrato de trabajo
- La suspensión del contrato de trabajo
- La extinción del contrato de trabajo
- El finiquito y la indemnización

EL TIEMPO DE TRABAJO Y OS ACTUALES ENTORNOS LABORALES

- La jornada de trabajo y el horario
- Las horas extraordinarias y las horas complementarias
- Las vacaciones
- Los permisos retribuidos y las reducciones de jornada
- Las actuales entornos laborales
- Los planes de igualdad

EL SALARIO Y LA SEGURIDAD SOCIAL

- El salario, significado, estructura y composición
- La nómina
- La seguridad social y su significado
- Las prestaciones de la seguridad social

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Técnicas de observación y seguimiento sistemáticos del trabajo y desempeño del alumnado: instrumentos de observación recogida en el diario de clase del profesor
- Técnicas de análisis del desempeño, se recurrirá a instrumentos que permitan evaluar el proceso a través de las tareas y actividades realizadas a lo largo del tiempo, como el cuaderno del alumno y la realización de proyectos o investigaciones
- Técnicas dirigidas más específicamente al análisis del rendimiento, a través de instrumentos como:
 - Puesta en común e intervención en clase
 - Pruebas escritas de los saberes básicos, a través de preguntas de respuesta abierta, cerrada, de ejercicios prácticos, análisis de casos y resolución de problemas
 - Pruebas de ejecución

Si un alumno es pillado copiando en el examen directamente quedará suspensa la evaluación.

Si un alumno falta a clase el día que tiene un examen tendrá derecho a realizarlo en las fechas previstas a tal efecto siempre y cuando la falta sea justificada por un profesional médico

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 70% exámenes y controles escritos
- 20% cuaderno y actividades realizadas en el aula diariamente

El cuaderno debe recoger: fecha diaria, reflexiones sobre los videos que veamos en clase, actividades realizadas en el aula y fuera de la misma (no se puede responder con monosílabos todo debe de estar razonado y corregido)

- 10% día a día en la asignatura (comportamiento, disposición en clase, participación en el día a día...etc)

Es condición necesaria, para poder hacer media, superar con una nota de 5 o más todas los apartados de los criterios de calificación

TÉCNICAS DE EQUITACIÓN

1 EVALUACIÓN

UD 1 EL CABALLO. CONOCIMIENTOS PREVIOS

- Etología y psicología equina
- Aplomos y cascos
- Anatomía equina
- Capas y razas de caballos
- Enfermedades del caballo
- La manada
- Como acercarse al caballo

UD 2 SELECCIÓN, COLOCACIÓN Y RETIRADA DE EQUIPOS PARA LA MONTA

- Características de los lugares para la equitación
- Equipo del jinete
- Equipo del caballo
- Uso del equipo de monta
- Ensilado y embridado, desensillado y desembridado
- Técnicas de manejo y control durante la colocación del equipo de monta.
- Adaptación del equipo al caballo
- Prevención de rozaduras del equipo
- Ajuste del equipo al caballo

UD 3 MANEJO Y ACTITUD DEL CABALLO

- Conducta del caballo en la preparación
- Sensibilidad del caballo
- Manejo del caballo pie a tierra
- Colocación y revisión del equipo antes de montar
- Dar cuerda

2. EVALUACIÓN

UD 4 MONTA CON SEGURIDAD Y EQUILIBRIO A LOS 3 AIRES

- Paso, trote y galope
- Análisis a los tres aires
- Técnica para subir al caballo
- Errores y vicios al montar
- Postura del equino y del jinete
- El trote
- Ayudas naturales, artificiales y su utilización
- Conceptos básicos de equitación
- Correcciones ante la desobediencia del caballo

UD 5 MONTA CON SEGURIDAD Y SUPERACIÓN DE OBSTÁCULOS

- Combinación de ayudas
- Aplicación de técnicas avanzadas
- Pequeños saltos
- Superación de pequeños obstáculos
- Técnica para desmontar
- Errores al desmontar y correcciones

UD 6 EL CABALLO DURANTE LA MONTA

- El equipo de monta: revisión, limpieza, cuidados y almacenamiento
- Cuidados del caballo después de la monta
- Control y seguimiento del estado del caballo
- El caballo desobediente y problemas en la monta
- Observación de conductas y vicios durante la monta
- Previsión de reacciones del caballo y observación del entorno
- Normativa de bienestar animal

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para aprobar la evaluación es necesario al menos un 5 en cada una de las partes. No se aprobará la asignatura si no se aprueba la parte teórica y la parte práctica.

La calificación se establece de la siguiente manera:

- Parte teórica 50%
 - Examen 40%
 - Trabajos y comportamiento 10%
- Parte práctica 50%
 - Examen 30%
 - Prácticas y comportamiento 20%

Para aprobar la evaluación es necesario al menos un 5 en cada una de las partes.

Los trabajos fuera de plazo no se corrigen.

Tanto en trabajos como en exámenes se valora la presentación y faltas de ortografía (-0,25 por 2 faltas ortográficas).

En caso de existir más de un examen se realiza la media entre ambos, siempre y cuando se alcance la nota de un 4 como mínimo.

Si el alumno es sorprendido copiando en una prueba objetiva individual será suspendido en la evaluación.

Si la nota de una evaluación queda inferior al 5, se realizará una prueba de recuperación a lo largo de la siguiente evaluación. La nota de recuperación será la media de la nota de la evaluación suspensa con el examen de recuperación. En caso de que, habiendo superado la recuperación, esta nota no llegue a 5, la nota será de un 5.

La nota final hace referencia a una media de las 2 evaluaciones. Para hacer media, se debe alcanzar al menos un 5 en cada una de ellas.

Para aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación superior a 5, haciendo la media de las dos evaluaciones, tendrá lugar en marzo una prueba, que englobará todo el temario que el alumno tenga

pendiente, de tal manera que si el alumno la supera entonces la asignatura quedará aprobada y la nota obtenida servirá para hacer la media con las otras notas superiores a 5.

A finales de junio se realizará la evaluación JUNIO II para aquellos alumnos que no hayan aprobado anteriormente. En esta evaluación se examinará de toda la materia del módulo y deberá obtener una calificación igual o superior a 5.

GUÍA DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

1 EVALUACIÓN

UD 1: EQUIPO Y MATERIAL DEPORTIVO

- Criterios de selección de materiales deportivos sostenibles desde un punto de vista medioambiental.
- Indumentaria.
 - o Diseño y materiales
 - o Pluma o fibra
 - o Tejidos inteligentes
 - o Capas de agua
 - o Teoría de las capas
- Calzado:
 - o Criterios de selección
 - o Cuidados básicos
- Recursos de transporte del equipo personal.
- Mochilas.
- Material para el autocuidado personal.
- Accesorios y material complementario.
- Materiales de acampada y pernoctación.
- Mantenimiento preventivo, operativo y correctivo del material.

UD 2 PREVENCIÓN Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD

- Identificación de las funciones preventivas del técnico.
- Identificación de peligros objetivos de montaña.
 - o Climatológicos
 - o Naturales
 - o Físicos
 - o Fisiológicos
- Criterios de supervisión y comprobación.
 - o Itinerarios
 - o Seguridad
 - o Avituallamiento
 - o Comunicación
- Anticipación de conductas y comportamientos predecibles.
- Equipamiento personal y de seguridad.
- Determinación de protocolos de actuación en situaciones de peligro.

UD 3 METEOROLOGÍA

- Circulación atmosférica general.
- Configuraciones isobáricas.
- Viento.
- Masas de aire.
- Nieblas.
- Análisis y predicción del tiempo.
- Predicción por observaciones.
- Visibilidad.
- Presión atmosférica.
- Nubes
- Peligros en media y baja montaña.
- Aludes.
- Planificación de travesías y navegación.

UD 4 ORIENTACIÓN

- Cartografía específica.
- Mapa topográfico
 - o Curvas de nivel
 - o Cálculo de distancias.

- Ángulos en el terreno y en el plano.
- Técnicas de orientación con brújula.
- Aparatos complementarios de orientación.
- Orientación en actividades en el medio natural.

2 EVALUACIÓN

UD 5 ELABORACIÓN DE ITINERARIOS POR MEDIA Y BAJA MONTAÑA

- Interpretación del análisis diagnóstico previo a la actividad.
- Selección del tipo de itinerario a realizar.
- Representación gráfica de itinerarios.
- Simbología internacional.
- Factores a tener en cuenta en el diseño.
- Interpretación a partir de fuentes gráficas.
- Fases del itinerario.
- Actividades complementarias.
- Evaluación de itinerarios.

UD 6 TÉCNICAS DE PROGRESIÓN EN TERRENO VARIADO

- Biomecánica de la locomoción humana.
- Técnicas generales de la marcha.
- Técnicas específicas de la marcha.
- Estrategias.

UD 7 TÉCNICAS DE PROGRESIÓN EN TERRENO NEVADO

- Estructuras de la nieve.
- Caminar sobre nieve reciente.
- Caminar en diagonal.
- Manejo básico de crampones.
- Técnicas de marcha en raquetas de nieve.
- Avalanchas
- Equipo

UD 8 ACAMPADA Y VIVAC

- Acampada.
- Tipos de tienda.
- Orientación en la selección de tiendas.
- Protección de las tiendas en terreno nevado.
- Vivac.
- Impacto en el medio y preparación de alimentos.

3 EVALUACIÓN

UD 9 CONDUCCIÓN DE GRUPOS POR ITINERARIOS DE MEDIA Y BAJA MONTAÑA

- Distribución, organización y control del grupo.
- Adaptación del itinerario a las características del grupo.
- Elección del tipo de comunicación.
- Situaciones de emergencia durante el recorrido.

UD 10 EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE CONDUCCIÓN EN MEDIA Y BAJA MONTAÑA

- Aspectos generales de la evaluación.
 - o Objetivos
 - o Progreso
 - o Instrumentos
 - o Medidas
- Evaluación programática en proyectos.
- Evaluación operativa en proyectos.
- Valoración y análisis del proyecto prestado.

UD 11 MANIOBRAS DE RESCATE EN MEDIA Y BAJA MONTAÑA

- Cuerdas.
- Mosquetones.
- Poleas.
- Bloqueadores mecánicos.
- Anclajes.

- Descensos de personas.
- Transporte de accidentados.
- Búsqueda organizada en una avalancha.

UD 12 NORMALIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- Diferentes tipos de discapacidad.
- Organismos y entidades.
- Discapacidad en el ámbito deportivo-recreativo.
- Adaptaciones de las actividades.
- Criterios para la organización de actividades.
- Normas básicas de seguridad e higiene.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación continua, individualizada y sumativa.

La base fundamental a nivel metodológico será el aprendizaje constructivo, activo y participativo.

Si las faltas de asistencia injustificadas superan el 15%, se perderá el derecho a evaluación continua.

Si un alumno falta el día de la realización de la prueba escrita deberá realizar el examen el día de la prueba de evaluación. Si falta en la prueba de evaluación se evalúa al inicio de la siguiente.

La calificación se establece de la siguiente manera:

- 40% Exámenes (mínimo un 4 para mediar)
- 25% Trabajos y proyectos.
- 10% Participación, actitud etc.
- 25 % Desarrollo práctico.

Para aprobar la evaluación es necesario al menos un 5 en cada una de las partes.

La asistencia a la parte práctica es obligatoria en al menos un 80%, independientemente del motivo de ausencia. El no cumplimiento de este requisito implica el suspenso de la asignatura. La parte práctica no se recupera en la evaluación extraordinaria en caso de ausencias debido a que se trata de una evaluación continua a lo largo de todo el curso escolar. Las ausencias de larga duración se estudiarán de forma individual por el claustro.

Si en una evaluación se suspende la parte teórica o la práctica, se presentan a la recuperación con ambas partes.

Los trabajos fuera de plazo no se corrigen.

Tanto en trabajos como en exámenes se valora la presentación y faltas de ortografía (-0,25 por 2 faltas ortográficas).

Por poca predisposición hacia la asignatura (a juicio del profesor) del alumnado se bajará 5% la nota (0,5 puntos). Si la falta así lo requiere irá acompañada de un parte de incidencias para ponerlo en conocimiento de la familia con su correspondiente sanción. Si es una falta lo suficientemente grave acarreará el suspenso de la evaluación.

En caso de existir más de un examen se realiza la media entre ambos, siempre y cuando se alcance la nota de un 4 como mínimo.

Si la nota de una evaluación queda inferior al 5, se realizará una prueba de recuperación a lo largo de la siguiente evaluación. La nota de recuperación será la media de la nota de la evaluación suspensa con el

examen de recuperación. En caso de que, habiendo superado la recuperación, esta nota no llegue a 5, la nota será de un 5.

La nota final hace referencia a una media de las 2 evaluaciones. Para hacer media, se debe alcanzar al menos un 5 en cada una de ellas.

Para aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación superior a 5, haciendo la media de las tres evaluaciones, tendrá lugar en junio una prueba, que englobará todo el temario que el alumno tenga pendiente, de tal manera que si el alumno la supera entonces la asignatura quedará aprobada y la nota obtenida servirá para hacer la media con las otras notas superiores a 5.

A finales de junio se realizará la evaluación extraordinaria para aquellos alumnos que no hayan aprobado anteriormente. En esta evaluación se examinará de toda la materia del módulo y deberá obtener una calificación igual o superior a 5.

En caso de no poder realizar las clases de forma presencial se utilizará Microsoft Teams, el alumnado tendrá la obligación de acudir a las clases telemáticas.

GUÍA DE BICICLETA

1 EVALUACIÓN

Capítulo 1 Preparación de equipos y recursos para rutas en bicicleta

1. Preparación de equipos y recursos para rutas en bicicleta: introducción
2. Reseñas, roadbooks, guías y otras fuentes de información sobre itinerarios en bicicleta y rutas ciclables. Selección del itinerario
3. Cicloturismo
4. Rutas establecidas, vías verdes y circuitos fijos para la práctica de la bicicleta
5. Bikeparks
6. Rutas urbanas en bicicleta
7. Rutas sobre Segway®, skate-bike, patines u otros vehículos sin motor
8. Objetivos de la ruta. Paradas y duración de las fases
9. Determinación del material necesario y cálculo de necesidades para actividades de uno o varios días. Material deportivo y de seguridad, avituallamiento y equipamiento personal y colectivo
10. Almacenamiento y transporte del material y de las bicicletas
11. Servicios complementarios. Transporte de las personas participantes. Consignas técnicas y de seguridad
12. Información que hay que transmitir a los participantes sobre el itinerario. Soluciones en caso de posibles incidencias
13. Normativa que puede afectar a la actividad. Normas medioambientales, viales y de prevención de riesgos y seguridad. Impacto ambiental de la actividad
14. Adaptación de la ruta y del material a personas con discapacidad

Capítulo 2 Mantenimiento de la bicicleta

1. Mecánica y tipos de bicicleta. Tallas y geometrías
2. Equipamiento básico del taller, herramientas y repuestos. Tipos, características, utilidad, normas de seguridad en la utilización y criterios de mantenimiento. Materiales y productos específicos
3. Montaje y desmontaje de los componentes de la bicicleta. Piezas y componentes de la bicicleta
4. Detección de averías y reposición de piezas y componentes
5. Reparaciones básicas y de emergencia
6. Mantenimiento preventivo de la bicicleta
7. Revisión de las juntas de unión de la horquilla y del cuadro
8. Mantenimiento básico, almacenamiento y transporte de Segways®, skatebikes, patines u otros vehículos sin motor. Indicaciones de mantenimiento del fabricante
9. Almacenamiento de la bicicleta: condiciones de espacio, ambientales y mecánicas
10. Transporte de la bicicleta: medios de transporte y colocación
11. Limpieza y lubricación: procedimientos, periodicidad, productos y materiales necesarios. Características del espacio en el que se realiza
12. Normas de seguridad

Capítulo 3 Dirección de grupos por itinerarios en bicicleta

1. Maniobras de montar y desmontar de la bicicleta en marcha y en parado
2. Cambio de velocidades y modificación del desarrollo en diferentes situaciones
3. Acciones técnicas por terrenos variados
4. Pedaleo constante y rítmico en posiciones sentado y de pie con velocidad adecuada
5. Técnicas de equilibrio, de propulsión y de salto
6. Desplazamientos del centro de gravedad en subidas, bajadas y curvas 151
7. Superación de obstáculos
8. Descenso de rampas y cortado
9. Descenso por circuitos y bikeparks
10. Frenadas
11. Elección de trazadas. Valoraciones de los itinerarios por tramos
12. Adaptación de la técnica a la circulación con carga
13. Conducción de otros vehículos sin motor: Segway®, skatebike, snowscoot, patines u otros
14. Determinación del nivel de competencia del usuario en las técnicas básicas de progresión
15. Procedimientos de conducción de grupos en bicicleta

Capítulo 4 Orientación en el medio natura

1. Lectura e interpretación de guías, mapas, descripciones de rutas y roadbooks
2. Identificación de puntos de referencia significativos del itinerario
3. Reconocimiento de puntos de interés de la ruta
4. Simbología específica de las rutas en bicicleta en guías, descripciones de rutas y roadbooks
5. Ubicación y colocación de mapas, descripciones de rutas y roadbooks sobre la bicicleta
6. Identificación de la ruta sobre el terreno
7. Seguimiento de rutas y tracks con GPS
8. Ubicación y localización de waypoints sobre la ruta con GPS
9. Identificación de itinerarios alternativos sobre el mapa y sobre el terreno
10. Elaboración de perfiles de etapa y roadbooks

Capítulo 5 Dirección del grupo en situaciones de emergencia

1. Sistemas de comunicación con los servicios de emergencia. Procedimientos de transmisión de datos sobre los usuarios y la actividad
2. Instrucciones al grupo en caso de accidente. Reagrupación, asignación de roles y tarea
3. Material de seguridad. Herramientas, botiquín, vehículo de apoyo u otros
4. Adaptación de las medidas de seguridad a las peculiaridades del recorrido
5. Pautas de actuación ante el deterioro o pérdida del material
6. Pautas de actuación ante un accidente
7. Implementación de alternativas a la ruta prevista

Capítulo 6 Valoración de las rutas en bicicleta

1. Fichas de control de valoración de la actividad. Tipo
2. Procedimientos de toma de datos en el desarrollo de la actividad
3. Recopilación de información
4. Evaluación interna o autoevaluación y evaluación externa
5. Encuesta
6. Análisis de la actividad, del grupo y del Técnico y valoración respecto al programa
7. Documentos de evaluación. Fichas de seguimiento. Utilización de las TIC
8. Elaboración de registros
9. Adecuación de los equipos y materiales utilizados en la actividad guiada en bicicleta
10. Elaboración de informes sobre la actividad. Propuestas de medidas correctoras y de mejoras en la programación, y creación de nuevas actividades

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación continua, individualizada y sumativa.

La base fundamental a nivel metodológico será el aprendizaje constructivo, activo y participativo.

Si las faltas de asistencia superan el 15%, se perderá el derecho a evaluación continua.

Si un alumno falta el día de la realización de la prueba escrita deberá realizarlo el día del examen de evaluación, en caso contrario perderá el derecho a realizar dicho examen. Si falta el día del examen de evaluación, se realizará al inicio de la evaluación posterior.

La calificación se establece de la siguiente manera:

45% Exámenes (4 mínimo para mediar).

15% Trabajos y proyectos.

10% Participación, actitud.

30 % Desarrollo práctico.

Para aprobar la evaluación es necesario al menos un 5 en cada una de las partes. Existen exámenes prácticos que se han de superar.

Los trabajos fuera de plazo no se corrigen.

La asistencia a la parte práctica es obligatoria en al menos un 80%, independientemente del motivo de ausencia. El no cumplimiento de este requisito implica el suspenso de la asignatura. La parte práctica no se recupera en la evaluación extraordinaria en caso de ausencias debido a que se trata de una evaluación continua a lo largo de todo el curso escolar. Las ausencias de larga duración se estudiarán de forma individual por el claustro. La ausencia de material el día de la práctica supone la imposibilidad de realizarla y su correspondiente valoración negativa.

Si en una evaluación se suspende la parte teórica o la práctica, se presentan a la recuperación con ambas partes.

Tanto en trabajos como en exámenes se valora la presentación y faltas de ortografía (-0.25 por 2 faltas ortográficas).

En caso de existir más de un examen se realiza la media entre ambos, siempre y cuando se alcance la nota de un 4 como mínimo.

Si la nota de una evaluación queda inferior al 5, se realizará una prueba de recuperación a lo largo de la siguiente evaluación. La nota de recuperación será la media de la nota de la evaluación suspensa con el examen de recuperación. En caso de que, habiendo superado la recuperación, esta nota no llegue a 5, la nota será de un 5.

La nota final hace referencia a una media de las 2 evaluaciones. Para hacer media, se debe alcanzar al menos un 5 en cada una de ellas.

Para aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación superior a 5, haciendo la media de las tres evaluaciones, tendrá lugar en junio una prueba, que englobará todo el temario que el alumno tenga pendiente, de tal manera que si el alumno la supera entonces la asignatura quedará aprobada y la nota obtenida servirá para hacer la media con las otras notas superiores a 5.

A finales de junio se realizará la evaluación extraordinaria para aquellos alumnos que no hayan aprobado anteriormente. En esta evaluación se examinará de toda la materia del módulo y deberá obtener una calificación igual o superior a 5.

INGLÉS PROFESIONAL

GRAMMAR AND USE OF ENGLISH

1.- Repasar aspectos gramaticales básicos como pronombres, to be, have got, demostrativos, artículos...

2.- Saber utilizar y diferenciar distintas formas verbales:

- a. Presente simple
- b. Presente continuo
- c. Pasado simple
- d. Pasado continuo
- e. Futuro: will, be going to, presente continuo
- f. Presente perfecto

2. Introducir los verbos modales:
3. Realizar preguntas de objeto y sujeto
4. Comparar utilizando adjetivos comparativos y superlativos.
5. Saber utilizar los pronombres relativo

VOCABULARY

1. Conocer y utilizar vocabulario relacionado con la familia de ocio, tiempo libre ,naturaleza...

WRITING

1. Ser capaz de escribir textos de carácter formal relacionados con el ámbito estudiado.

READING AND COMPREHENSION

1. Identificar la información general y específica en textos escritos a través de palabras claves.
2. Reconocer sinónimos y antónimos en el texto.
3. Inferir el significado de determinadas palabras a través del contexto.

LISTENING AND SPEAKING

1. Participar activamente en intercambios orales respetando el turno e ideas de los compañeros.
2. Ser capaz de conversar sobre temas cotidianos.
3. Identificar información general y específica en textos orales.
4. Ser capaz de exponer la propia opinión y llegar a un acuerdo con otra persona.

Criterios de calificación CFGM

- Use of English: 40%
- Writing: 15%
- Reading comprehension: 15%
- Listening: 10%
- Speaking: 10%
- Classwork: 10%

Exámenes – Controles para CFGM

- Se hará un examen global al final de la evaluación.
- También se hacen pruebas intermedias para valorar las distintas destrezas : reading comprehension, listening, writing...
- Al ser esta asignatura una lengua su evaluación es continua.
- Aquellos alumnos que tengan suspendida la asignatura podrán superarla si alcanzan un 5.
- La nota puede variar en función de las ausencias que se contabilicen a lo largo de la evaluación (criterio común FP).

GUÍA EN EL MEDIO NATURAL ACUÁTICO

1 EVALUACIÓN

UD 1 KAYAK

- Elementos del kayak
- Tipos de kayak
- ¿Cómo seleccionar un kayak?
- Equipo y material
- Transporte
- Técnicas de paleo
- Esquimotaje y asistencia
- Planificar una excursión

UD 2 TERMINOLOGÍA NAVAL

- Partes de una embarcación
- Dimensiones
- Aparejos de una embarcación
- Elementos de amarre
- Fondeo de las embarcaciones
- Tipos de amarras
- Tipos de nudos
- Agentes que intervienen en la maniobra
- Tipos de maniobras

UD 3 SEGURIDAD EN LA MAR

- Mal tiempo
- Medidas a tomar con mal tiempo
- Protección de tormentas eléctricas
- Baja visibilidad
- Material de seguridad reglamentario
- Emergencias en la mar
- Ecología marina
- Navegación a vela

2 EVALUACIÓN

UD 4 NAVEGACIÓN

- Conocimientos teóricos
- Ejercicios sobre la carta

UD 5 RAFTING

- ¿Qué es?
- Materiales y características
- Clasificación de los ríos
- Técnicas de rafting
- Actividades de animación

UD 6 COMUNICACIONES

- Expresiones y definiciones básicas
- Concepto de frecuencia y canal de radio
- Sistema mundial de socorro
- Equipos para embarcaciones de recreo

3 EVALUACIÓN

UD 7 PREPARACIÓN DE EMBARCACIONES

- Mantenimiento preventivo y operativo
- Almacenamiento
- Transporte

UD 8 TÉCNICA DE GUIADO DE GRUPOS EN EL MEDIO ACUÁTICO

- Determinación del nivel de competencia
- Procedimientos de conducción de grupos

UD 9 TÉCNICAS DE RESCATE Y EVACUACIÓN EN EL MEDIO NATURAL ACUÁTICO

- Desvuelque
- Rescate asistido
- Autorescate
- Esquimotaje
- Abandono y entrada en la embarcación
- Recuperación de caídos al agua
- Material específico de remolque
- Posición del guía

UD 10 PADDLE SURF

- ¿Qué es?
- Elementos materiales de la tabla
- Elementos materiales del remo

- Tipos de remo
- Consejos
- ¿Cómo elegir tu tabla?
- Tablas rígidas VS tablas hinchables
- Cuidados de la tabla

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación continua, individualizada y sumativa.

La base fundamental a nivel metodológico será el aprendizaje constructivo, activo y participativo.

Si las faltas de asistencia injustificadas superan el 15%, se perderá el derecho a evaluación continua.

Si un alumno falta el día de la realización de la prueba escrita deberá realizar el examen el día de la prueba de evaluación. Si falta en la prueba de evaluación se evalúa al inicio de la siguiente.

La calificación se establece de la siguiente manera:

- 70% Exámenes (mínimo un 4 para mediar)
- 15% Trabajos y proyectos.
- 10% Participación, actitud etc.
- 5 % Desarrollo práctico.

Para aprobar la evaluación es necesario al menos un 5 en cada una de las partes.

La asistencia a la parte práctica es obligatoria en al menos un 80%, independientemente del motivo de ausencia. El no cumplimiento de este requisito implica el suspenso de la asignatura. La parte práctica no se recupera en la evaluación extraordinaria en caso de ausencias debido a que se trata de una evaluación continua a lo largo de todo el curso escolar.

Por poca predisposición hacia la asignatura (a juicio del profesor) del alumnado se bajará 5% la nota (0,5 puntos). Si la falta así lo requiere irá acompañada de un parte de incidencias para ponerlo en conocimiento de la familia con su correspondiente sanción. Si es una falta lo suficientemente grave acarreará el suspenso de la evaluación.

Los trabajos fuera de plazo no se corrigen.

Tanto en trabajos como en exámenes se valora la presentación y faltas de ortografía (-0,25 por 2 faltas ortográficas).

En caso de existir más de un examen se realiza la media entre ambos, siempre y cuando se alcance la nota de un 4 como mínimo.

Si la nota de una evaluación queda inferior al 5, se realizará una prueba de recuperación a lo largo de la siguiente evaluación. La nota de recuperación será la media de la nota de la evaluación suspensa con el examen de recuperación. En caso de que, habiendo superado la recuperación, esta nota no llegue a 5, la nota será de un 5.

La nota final hace referencia a una media de las 2 evaluaciones. Para hacer media, se debe alcanzar al menos un 5 en cada una de ellas.

Para aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación superior a 5, haciendo la media de las tres evaluaciones, tendrá lugar en junio una prueba, que englobará todo el temario que el alumno tenga pendiente, de tal manera que si el alumno la supera entonces la asignatura quedará aprobada y la nota obtenida servirá para hacer la media con las otras notas superiores a 5.

A finales de junio se realizará la evaluación extraordinaria para aquellos alumnos que no hayan aprobado anteriormente. En esta evaluación se examinará de toda la materia del módulo y deberá obtener una calificación igual o superior a 5.

En caso de no poder realizar las clases de forma presencial se utilizará Microsoft Teams, el alumnado tendrá la obligación de acudir a las clases telemáticas.

DIGITALIZACIÓN APLICADA A LOS SECTORES PRODUCTIVOS

1ª EVALUACIÓN

1.- Digitalización y sostenibilidad

- Desarrollo sostenible en la era digital.
- Modelos económicos en la era digital.
- Economía circular en la era digital.

2.- La industria 4.0

- Fundamentos de la industria.
- Los sistemas ciberfísicos.
- Ventajas competitivas de la industria 4.0.

3.- La computación en la nube

- Aspectos esenciales de la nube.
- Modelos de servicios en la nube.
- La gobernanza de la nube.
- La computación en el borde.

2ª EVALUACIÓN

4.- Tecnologías habilitadoras digitales

- Los sistemas de producción y prestación de servicios.
- Tecnologías para la conectividad y la comunicación inteligente.
- Herramientas para la gestión avanzada de datos.
- La inteligencia artificial.
- Soluciones para la fabricación avanzada.
- Tecnologías inmersivas.
- La ciberseguridad.

5.- El plan de transformación digital

- La transformación digital.
- El plan de transformación digital.
- Hoja de ruta del plan de transformación digital.
- Barreras para la adopción tecnológica

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- El 50% de la nota serán las calificaciones de los exámenes realizados a lo largo de la evaluación y el otro 50% corresponderá a actividades realizadas en clase, debiéndose aprobar cada una de las partes para hacer media en cada evaluación.
- Todo examen, trabajo o cuaderno que no lleve el nombre del alumno descuenta -0,50 puntos. A su vez, en los exámenes se descontarán -0,25 por cada dos faltas y -0,25 por cada tres tildes de un máximo de -1 puntos, sin contar las repetidas.
- En cada evaluación se realizará al menos un examen final. En caso de realizarse exámenes parciales, ninguno mediará por debajo de 5, debiendo recuperar esta parte en el examen final del trimestre. Si el alumnado falta a un examen parcial, bien sea de forma justificada o injustificada, este acudirá directamente al examen final. En caso de que falte a un examen final, acudirá al examen de recuperación. En caso de participar en un proyecto colegial, supondría el 10% de la nota final.
- Si la nota de la primera evaluación es inferior a 5, la recuperación será al inicio de la siguiente evaluación y sólo de las partes suspensas. La nota de recuperación será la media de la nota de la evaluación suspensa con la de la recuperación. Si habiendo aprobado la recuperación, la media no llega al 5, la nota final será un 5.
- La nota final del curso será la media de las calificaciones obtenidas en las dos evaluaciones, no pudiendo hacer media si hay alguna evaluación con una nota inferior a 5. El alumno que tenga alguna evaluación suspensa, deberá recuperar sólo esas evaluaciones pendientes, dentro de la convocatoria de Junio I.
- Realizarán la evaluación de Junio I aquellos con alguna evaluación por debajo de 5. Esta prueba englobará todo el temario pendiente. Si se aprueba, la nota final de la asignatura será la media de tal nota con aquellas iguales o superiores a 5.
- En junio se hará la evaluación Junio II para quienes no hayan aprobado en Junio I. En esta se examinarán de toda la materia y deberán obtener una calificación igual o superior a 5. La nota de esta convocatoria será la nota truncada del examen.